**Перспективное планирование развлечений в старшей группе 2018 -2019 гг.**

**Семенова Маргарита Анатольевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | Театрализованное развлечение «Путешествие в страну Игралию». | Цель: создать у детей радостное настроение; закрепить знания сказок, подвижных и хороводных игр. |
| **октябрь** | Досуг «Прогулка в осенний лес». | Создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру**.** |
| **ноябрь** | Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт». | Цель: создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку. |
| **декабрь** | Физкультурный досуг «Весёлые соревнования».  **Новый год** | Цель: создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений; воспитывать выдержку, смелость, активность. |
| **январь** | Игра – викторина «Мы любим сказки». | Цель: вызвать радость от встречи с любимыми героями сказок, формировать запас литературных художественных впечатлений, воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству, желание принимать участие в командных соревновательных играх. |
| **февраль** | Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». | Цель: способствовать закреплению навыков выполнения основных видов движений; развивать физические, волевые качества, целеустремлённость; воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии. |
| **март** | **Праздничный концерт**  **к 8 марта** |  |
| **апрель** | Спортивное развлечение «Космодром здоровья». | Цель: закреплять знания детей о космосе; формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях; воспитывать в детях любознательность, смелость, сноровку, выносливость. |
| **май** | Спортивный праздник «Королевство волшебных мячей» |  |

**Перспективное планирование выставок в старшей группе 2018 -2019 гг.**

**Семенова Маргарита Анатольевна**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | Букет «Садовый калейдоскоп» |
| **октябрь** | Фотовыставка «Вот, какой наш урожай» |
| **ноябрь** | Творческие и кулинарные творения из яблок и в виде яблок |
| **декабрь** | Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия» |
| **январь** | Домашний эксперимент «Поделки из солёного теста" |
| **февраль** | Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.) |
| **март** | Фотовыставка «Улыбки детей» |
| **апрель** | Фотовыставка: «Как мы экспериментируем». |
| **май** | День победы! (Выставка рисунков) |

**Перспективное планирование экскурсии в старшей группе 2018 -2019 гг.**

**Семенова Маргарита Анатольевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **Парк культуры. Игровой городок.** | -продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.  -обратить внимание на растения, животных и птиц,  -развивать ориентировку в пространстве. |
| **октябрь** | **Пожарная часть. Осенний лес.** | Наблюдать за осенними изменениями на улицах села, рощи; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к природе. |
| **ноябрь** | **Библиотека** |  |
| **декабрь** | **Зимний лес «Помоги зимующим птицам»** | Учить детей доброте, приучать их заботиться о птицах, дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц в зимнее время.  Испытывать радость от того, что делясь крохами можно спасти птиц от гибели. |
| **январь** |  |  |
| **февраль** | **Река «Лёд и снег…..»** |  |
| **март** |  |  |
| **апрель** | **Экскурсия в соседний**  **сад.** | Цель: познакомить с оборудованием, рассмотреть здание, какие деревья  растут вокруг, как и во что играют дети.  Развивать наблюдательность. |
| **май** | **Памятник ВОВ** | - познакомить детей с памятным местом, развивать логическое мышление.  -продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.  -воспитывать патриотические чувства. |

**Перспективное планирование работы с родителями в старшей группе 2018 -2019 гг.**

**Семенова Маргарита Анатольевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | 1.Памятка для родителей «Возрастные  особенности детей старшего дошкольного  возраста»  2.Анкетирование родителей по вопросам  организации совместных проектов.  3.Родительское собрание «**« Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни.**  ФГОС для родителей» | |
| **октябрь** | Проект «Осенняя мастерская» (совместные творческие работы)  **Фотовыставка «Вот, какой наш урожай»** | |
| **ноябрь** | Творческие и кулинарные творения из яблок и в виде яблок  Участие в праздничных мероприятиях «День  мамы». Подготовка стихов, поздравлений. | |
| **декабрь** | Консультация «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию».  **Цель**: предложить практические рекомендации, как поддержать интерес детей к опытно – экспериментальной деятельности. | |
| **январь** | Домашний эксперимент «Поделки из солёного теста" | |
| **февраль** | Спортивное соревнование ко дню Защитника Отечества. | |
| **март** | Утренник «8 марта – праздник мам» | |
| **апрель** | Фотовыставка:  «Как мы экспериментируем». | |
| **май** | День победы! (Выставка рисунков, конкурс стихов)  Мастер – класс для родителей и детей «Мы почемучки и следопыты».  **Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях».**  Мастер – класс для родителей и детей «Мы почемучки и следопыты». | |
| **1.Родительское собрание**  **« Психофизиологические особенности детей 5-6 года жизни. ФГОС для родителей»** | | -итоги летней работы;  -задачи воспитания и обучения на новый учебный год;  -организация режима дня;  - выбор родительского комитета. |
| **2.** | |  |
| **3.Итоговое родительское собрание «О наших успехах и достижениях».**  Мастер – класс для родителей и детей «Мы почемучки и следопыты». | | -компьютерная презентация о деятельности детей в течении года;  - анализ образовательной деятельности;  - как оздоровить ребенка летом. |

**Перспективное планирование по самообразованию по теме:**

**« Опытно – исследовательская деятельность, экспериментирование, как средство развития познавательного интереса детей дошкольного возраста» 2018-2019гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **педагоги** | **Консультация** «Задачи и способы планирования игры» (старший дошкольный возраст) | Консультация для педагогов ДОУ «Значение поисково- иследовательской деятельности в развитие ребенка». | **Защита** проекта работа с родителями |  |  |  |  | Мастер-класс для  педагогов ДОУ «Лэпбук,  как средство развития  познавательно-  исследовательской  деятельности  дошкольников» |  |
| **+ родители** | Анкетирование родителей по вопросам  организации совместных проектов. |  |  | Консультация «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». | Домашний эксперимент «Поделки из солёного теста" |  |  | Презентация :  Проект «Что могут краски?» | **Итоговое родительское собрание**  Мастер – класс для родителей и детей «Мы почемучки и следопыты». |
| **Дети +** | \*Использование методики на занятиях, в свободной деятельности, в игре, в  индивидуальной работе с детьми.  \* Разработка конспектов с элементами экспериментирования.  \*Составление серии опытов для дошкольников.  \* Организовать и обогащать предметно-развивающую среду для реализации опытно - экспериментальной деятельности детей.  \*Конспекты занятий, проекты, фотовыставки. | | | | | | | | |
| **Проект «Чудо в песочнице»** | **Проект ислед. творческий**  **«Осенняя мастерская»** | **Проект «Что могут краски?» (индив)** | **Проект**  **«Разноцветные сосульки»**  **(зимние опыты)** |  | **Проект**  **« Волшебная соль»** |  | Фотовыставка:  «Как мы экспериментируем». |  |
| **Мет.каб** | \*Обмен опытом  на сайтах  «Самообразование  в поисково-  исследовательской деятельности». |  | Изучение методик и технологий педагогов в Интернете. |  |  |  |  |  |  |