Автор: Семенова Маргарита Анатольевна

**НОД по ФЭМП в группе среднего возраста**

**«Потеряшки» для Феи Динь-динь»**

**Адресная группа:** средняя, 4-5 лет

**Продолжительность мероприятия:** 20 минут

**Место проведения:** групповая комната

**Цель НОД:** формирование элементарных математических представлений.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

- закрепить прямой и обратный счёт в пределах 5;

- продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который (ая) по счёту?»;

- упражнять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.)

**Оборудование:**

**Ход занятия**

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

и друг другу улыбнёмся.

**Мотивация**

Ребята, вы любите сказки, мультики?

Сегодня в гости к нам прилетела фея Динь-динь, ей нужна наша помощь.

Динь-динь – это фея Мастерица (которая может из различных «потеряшек» изготовить любые поделки).

И наша помощь заключается в том, что нужно помочь Феи Динь-динь собрать «потеряшки». Чтобы смастерить подарок для Феи Быстрого Полёта. Эти «потеряшки», есть у Феи: Цветов, Зимнего леса, Воды, Природы, Света.

Но, чтобы Феи отдали их нужно выполнить задания (***задания выполняются по порядку).***

Ребята, готовы помочь Феи Динь –динь?

**Ход занятия**

Посмотри, какая цифра около Феи Воды? Значит первое задание спрятано в конверте с цифрой 1. Помогите его найти, (*конверты располагаются в хаотичном порядке на столе).*

***1–ое задание от Феи Воды:***

\*Нужно подняться на вершину водопада, считая ступеньки;

* Посчитать по порядку бабочек и ответить на вопросы:

- Какая по порядку (красная, жёлтая, зелёная, синяя) бабочка?

- Пятая бабочка, какая по цвету?

* Спуститься вниз, считая ступеньки в обратном направлении?

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием.

**2 – задание от Феи Цветов:**

Посмотрите, какая цифра около Феи цветов? Найдите конверт с цифрой 2.

Ребята, чтобы выполнить это задание нужно сесть за стол.

**Игровая ситуация « Цветочная полянка»**

*(работаем на листах А4, разлинованные по горизонтали синей и зелёной полоской «полянка»)*

* На полянке распустились 3 цветка, на ароматный запах прилетели 2 бабочки?

- Сколько распустилось цветов? Посчитай!

- Сколько прилетело бабочек? Посчитай!

- Что можно сказать о количестве цветов и бабочек?

- Потом прилетела ещё 1 бабочка?

- Что можно сказать о количестве цветов и бабочек?

**3- задание от Феи Света:**

Посмотрите, какая цифра около Феи Света? Найдите конверт с соответствующей цифрой. (3)

***Физкультминутка «День-ночь»***

*Воспитатель спрашивает у детей, что они делают днём, а что ночью.*

Фея Света предлагает поиграть. Если скажу «День», вы танцуете, когда «Ночь» приседаете и закрываете глаза ладошками (3-4 раза).

**4- задание от Феи Природы:**

Посмотрите, какая цифра около Феи Природы? Найдите конверт с такой же цифрой .

* Расставьте числа по порядку 1до5.

Выложите каждый у себя на столе числовой ряд, используя карточки.

**Игровое упражнение «Звуки природы»**

*( для выполнения задания нужны музыкальные инструменты : ложки, бубен, металлофон)*

**Фея предлагает** вместе послушать звуки и сосчитать их. Воспитатель 3 раза ударяет в ложки и спрашивает: «Сколько звуков вы услышали?». Затем просит детей поднять такую цифру, сколько звуков они услышали.

Аналогичное задание дети выполняют, слушая бубен и металлофон.

**5 – задание от Феи Зимнего леса:**

Фея зимнего леса предлагает, отправится к ней в гости на машинах (машины не обыкновенные – руль с геометрической фигурой).

Читаю задание: Какое время года сейчас?

Диким животным холодно в зимнем лесу, помогите построить им дома. Но дома должны быть такой же формы, что и ваши машины.

Воспитатель: Значит в первую очередь, что нужно сделать? ( *посмотреть на машины).*

*Молодцы!* Звери довольны и говорят вам СПАСИБО!

А мы ответим, ПОЖАЛУЙСТА!

- Отправляемся домой, заводим машины. И смотрим, есть ли «потеряшка» в конверте.

**Рефлексия:**

Присаживаемся на палас.

Давайте посчитаем, сколько было заданий (5).

Значит, сколько должно быть «потеряшек»? ( 5)

Как вы считаете, помогли Феи Динь-динь?

Как вы думаете, что было бы, если мы не помогли ей собрать «потеряшки» для подарка Феи Быстрого Полёта?

А теперь поделитесь своими впечатлениями, выскажите свои мнения.

Литература:

И.А Помораева, В.А Позина ФЭМП. Средняя группа. Мозаика – синтез, Москва, 2015