**Автор: Семенова Маргарита Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ Усть-Таркский д/с «Солнышко»**

 **Эссе - рассказ « Побуждение детей к исследовательской деятельности 2-3 лет»**

**Детский сад – это маленькая страна с многочисленными жителями, «муравьишками». Каждый занят своим делом. От вопросов: Что? Кто? Почему? и т.д. нет отбоя.** И чтобы не просто давать ответы на вопросы, а предоставить детям возможность увидеть своими «глазками», потрогать «ручками», применяю в работе **игровую технологию.**

Игровая технология – строится как целостное образование, охватывающее совместную и самостоятельную деятельность детей. В неё включаются упражнения, ситуации формирующее умение выделять характерные признаки, свойства тех или иных предметов и т.д.

Дети этого возраста, как «губки» впитывают всю информацию, тем самым познавая окружающий мир. Их привлекает красочность, загадки, сюрпризы, сказочные герои…..

Основой игровой технологии являются «фокусы», проблемные ситуации: Что там? Помоги мне?  и т.д - создаю мотивацию. Этим побуждаю детей к исследовательской работе.

Мы учимся исследовать предметы, какие они лёгкие - тяжёлые; доказываем, почему одни тонут, другие нет. Ребята сами проводят исследование: трогают, наливают, бросают, я **воспитатель - наблюдатель.**

Возникают ситуации, и мы их решаем. Например:  Ваня  гулял на улице и замарался, как помочь? (умыть). Что для этого нужно? Выбираем оптимальный вариант (вода). В результате, узнаём, что вода прозрачная, тёплая  и холодная, здесь помогают тактильные ощущения.

Мыло -  исследуем, что же образовалось, пока купали Ваню – пена. Закрепляем это в других игровых ситуациях: стираем платочки, изготавливаем морскую пену для кораблей, рисуем пеной.

Чтобы интерес рос к исследовательской работе,  в группе создан экспериментальный уголок, где всё в доступности для детей.

Да совсем  малышами пришли в начале года, даже этой малой «капельки» знаний у них не было. А теперь, только вопросы: Что? Как? Почему?. Иногда сами на них отвечают.

Ведь с самого рождения ребенок развивается в игре, именно через игровую деятельность начинают познавать мир.