**Цель:** воспитывать дружеские отношения между детьми в процессе игры. Дать каждому ребёнку возможность ощутить свою принадлежность к группе сверстников. Учить детей ощущать тепло и близость окружающих, действовать согласованно. Развивать у детей, чувство единства, сплоченности. Развивать произвольность, внимание, память. Формировать позитивное отношение к сверстникам, повышать уверенность в собственных силах. Развитие интереса у детей к использованию в самостоятельной двигательной деятельности предложенных вариантов подвижных игр, эстафет и забав

**Оборудование:**музыкальное сопровождение, стульчики по количеству ребят, туалетная бумага-2 рулона, газета-2шт., воздушный шарик, платочек, фломастеры, чистые листы формата А4, лист с надписью «Лето»

**Действующие лица:**

Ведущая

**Ход развлечения:**

Под веселую музыку дети входят в зал и рассаживаются по стульчикам.

**Ведущая:** Здравствуйте! Все собрались? Я пригласила вас сюда не просто так, я хочу пригласить вас в замечательную страну которая называется Игралия. Ребята, я не случайно пригласила вас в страну Игралию. А потому, что знаю, что вы все очень любите играть. Любите? (ответ детей).

- Так вот, я предлагаю вам сегодня путешествие по этой сказочной стране. А как вы думаете, на чем мы туда отправимся?  
Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далек,  
Лишь оставили дымок. (поезд)  
Дети цепляются друг за друга, образуя "поезд". Поезд начинает двигаться по залу (группе) "змейкой"  
и при этом напевают под фонограмму припев песни "Голубой вагон." Рассаживаются на стульчики.  
**Ведущая:** Вот и прибыли на место. Сегодня у всех должно быть хорошее , веселое настроение, желание принимать участие во всех конкурсах. Но для того чтобы у вас было веселое настроение я приглашаю вас на веселую разминку!!  
**Музыкальная разминка " Танец утят"**  
**Ведущая:** Молодцы, вот у всех теперь отличное настроение. А раз мы с вами находимся в такой замечательной стране, то я предлагаю начать веселиться и играть!  
**Игра "Музыкальный стул"**

**Ход игры:**

Стулья (по числу игроков) ставят в круг, спинками внутрь. Пока играет музыка дети ходят вокруг стульев. Как только музыка затихает ,дети должны занять свои места на стульях. Игрок, которому не хватило места ,может сесть на колени другому. Убирать стулья нужно до тех пор, пока все не окажутся сидящими на коленях друг друга. Проигрывает тот, кто в итоге оказался выше всех.  
**Конкурс "Мумии"**

**Ход игры:**

Приглашаются 2 мальчика ,2 девочки. Девочки встают на стульчики-это мумии. Каждому мальчику дается по рулону туалетной бумаги. Мальчики должны замотать свою мумию, но   
при этом нельзя оставлять просветы и не порвать бумагу. После этого мумии должны спрыгнуть со стульев с помощью мальчиков и станцевать :у кого интересней танец.

**Игра: "Передача шарика"**

**Ход игры:**

Дети плотно становятся в круг и за спинами передают друг другу шарик. В центре круга стоит ведущий. Он пытается отгадать у кого шарик. Дается 3 попытки. Затем ведущий меняется.

**Конкурс "Сильная рука"**

**Ход конкурса:**

Все желающие вызываются помериться силой. Каждому дается газета. Дети берутся за один конец расправленной газеты: кто быстрее соберет газету в кулак. Помогать другой рукой и прижимать к себе нельзя.

**Игра "Хохотунья"**

**Ход игры:**

Игроки образуют большой круг. В центре водящий с платочком в руке. Он кидает вверх платочек. Пока платочек летит вниз - все смеются. Платочек на полу-все молчат. Кто не выдержит ,садится на место.

**Конкурс "Курица"**

**Ход конкурса:**

Участвуют дети знающие буквы и умеющие писать.- Вы знаете выражение "пишет как курица лапой"? Это значит, что мы тоже будем писать ногой. Между пальцами ноги зажимается фломастер и нужно написать слово "лето"(печатными буквами с образца). У кого получится лучше.

**Конкурс "Художники"**

Нужно нарисовать слона с закрытыми глазами в определенной последовательности (диктует воспитатель): ухо, пара ног, хобот, хвост другая пара ног, голова, туловище.

**Игра «Не смейся»**

**Ход игры:**

Все игроки садятся на корточки в круг. Ведущий предупреждает их, смеяться нельзя, дает задания: взяться за нос соседа справа, взять за волосы друг друга, друг друга за плечи, оттянуть щеки соседа, потянуть за ухо соседа слева, погладить колени соседа и т.д.

**Ведущая:** Да, действительно, дети, как тут не засмеяться!! Да и смейтесь, на здоровье!  
Ведь смех-это лучшее лекарство от скуки и еще многих болезней. Ученые установили, что веселые и жизнерадостные люди живут дольше, чем сердитые и угрюмые. Хорошего вам настроения, улыбок!!  
Ну и в хорошем настроении нам пора садиться в поезд и отправляться в группу. Дети под музыку встают друг за другом и с песней едут в группу.