**Конспект развлечения к 23 февраля в 1 младшей группе**

Задачи:

Познавательные:

—**познакомить детей с праздником «День защитников Отечества»;**

—**-способствовать формированию интереса у детей к развивающим играм В.В. Воскобовича;**

Воспитательные:

—**воспитыватьу детей коммуникативные качества, умение работать и играть в коллективе;**

— **создавать праздничное настроение;**

Развивающие:

— **развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции;**

—**учить согласовывать речь с движениями;**

Оборудование: развивающие игры В.Воскобовича «Фонарики», «Чудо-лепестки», коврограф, развивающая среда «Фиолетовый лес», костюмы гусеницы и пчёлки, вязаные игрушки-гномы, тоннель «Гусеница», спортивная доска, дуга для подлезания, маленькие обручи(кочки), книжки-подарки, аудиозапись «Ты похлопай вместе с нами»

Ход развлечения

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник. Кто знает, как он называется?

**Дети отвечают: праздник пап.**

**Воспитатель:** Правильно. А ещё этот праздник называется «День защитников Отечества». Ваши папы сильные и смелые, они всегда готовы защитить свою Родину.

Вводная часть.

Наши знакомые гномы из «Фиолетового леса» тоже захотели стать сильными и ловкими, они хотят тоже быт защитниками фиолетового леса. А для этого нужно каждое утро делать зарядку, поэтому гномы просят вас научить их. Поможем гномам?

Тогда в путь, отправляемся в «Фиолетовый лес»!

**Дети шагают и исполняют песню «Зашагали ножки»**

Основная часть.

**Воспитатель:** Вот мы и пришли. Но что-то гномов здесь не видно. Посмотрите, кто-то там спрятался, давайте подойдём и спросим, как нам к гномам пройти.

**Дети подходят к домику и находят там гусеницу Фифу.**

**Фифа:** А вы кто такие и куда идёте?

**Дети вместе с воспитателем отвечают: Мы ребята из детского сада, ищем радужных гномов, мы хотим научить их делать зарядку, чтобы они стали сильными! Скоро праздник «День защитников Отечества», гномы тоже хотят его праздновать. А ты кто?**

**Фифа:**

Я гусеница Фифа,

Очень я красива.

Стало скучно мне одной

В тишине моей лесной.

Мне, ребята, помогите

И подружек соберите.

Вам спасибо я скажу

И дорогу укажу!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Фифе, Возьмите каждый по кружочку: девочки красные, а мальчики зелёные. Поставьте свои кружочки на дорожки: красную и синюю.

**Дети выставляют кружки на дорожки на коврографе.**

**Воспитатель:** А я к вашим маленьким кружочкам поставлю свой большой —это будет голова, вот у нас и получились весёлые гусеницы! Теперь, Фифа, тебе будет не скучно, у тебя появились подружки.

**Фифа:**Спасибо вам, ребята. Что бы попасть к гномам, вам нужно пролезть через мой тоннель и пройти по мостику.

**Дети по очереди пролезают через тоннель, затем проходят по спортивной доске (мостику). Появляется пчёлка Жужа.**

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием. Посмотрите, кто же нас там встречает?

**Дети отвечают: пчёлка Жужа, здороваются с ней.**

**Воспитатель:** Жужа, ты почему такая грустная?

**Жужа:**

Я вырастила для гномов красивые цветы, но подул сильный ветер и все лепестки осыпались. А я так хотела поздравить гномов с праздником, ведь они готовятся стать защитниками нашего леса. Может быть вы, ребята, мне поможете собрать все лепестки и поставить их на место. Ведь наш лес волшебный, как только вы соберёте лепестки, цветы снова расцветут!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем пчёлке Жуже, сделаем для неё цветы на ковровой полянке. Посмотрите, какого цвета лепестки?

**Дети рассматривают и называют цвета: жёлтый, синий, красный.**

**Воспитатель:** Правильно, а теперь лепестки красного цвета поставим к красному кружочку, синие к синему, а жёлтые к жёлтому,

**Дети выполняют задание на коврографе.**

**Жужа:**Какие красивые получились цветы, спасибо вам большое. А сейчас я превращу вас в маленьких пчёлок и мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик». Повертелись, покружились, быстро в пчёлок превратились!

**Проводится игра «Солнышко и дождик.**

**Воспитатель:** Спасибо тебе Жужа за интересную игру, а нам пора дальше. Подскажи нам, пожалуйста, где найти радужных гномов?

**Жужа:**

Под дугою пролезайте,

И по кочкам вы шагайте!

**Дети пролезают под дугой и идут по «кочкам», подходят к «Фиолетовому лесу», на котором прикреплены гномы.**

**Воспитатель:** Вот мы пришли, гномы нас уже заждались и приготовили для вас разноцветные колпачки. Выбирайте себе колпачок, одевайте на голову, теперь вы тоже маленькие гномики, Все готовы к зарядке? Тогда начинаем.

**Проводится комплекс утренней гимнастики под музыку «Ты похлопай вместе с нами».**

**Воспитатель:** Молодцы, вы все постарались , и наши гномы теперь каждое утро будут делать зарядку, станут настоящими защитниками своего леса. А для вас гномы приготовили подарки: красивые книжки с картинками, которые называются «Защитники Отечества».

**Воспитатель дарит детям книжки.**

Заключительная часть.

**Воспитатель:** Пришла пора прощаться с фиолетовым лесом и возвращаться в детский сад.

**Дети шагают и исполняют песню «Зашагали ножки», затем проходят в группу.**

Солдатики, вы отдохните.  
Танец веселый посмотрите.  
Наши куколки станцуют танец

**Танец кукол**  
Как танцуют наши куклы: выставляют носок  
Посмотри, посмотри.   
Все носочек дружно тянут   
Раз, два, три, раз, два, три!   
  
ПРИПЕВ:  
Стоит только эту песню прикладывают руку к уху  
Услыхать, услыхать.  
Начинают наши куклы кружатся  
Танцевать, танцевать.  
  
Наши куклы веселятся «Фонарики»  
И поют, и поют.  
И в ладоши очень звонко хлопают в ладоши  
Вместе бьют, вместе бьют.  
ПРИПЕВ: